**Рассмотрено: Утверждено:**

на заседании Совета управления образования Приказом управления образования

пр. № 3 от 11.07.2011 г. администрации Новобурасского МР

председатель: № 260/2 от 02.09.2011 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н. А. Задоров/ начальник УО\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. А. Задоров

**Положение**

 **об организации профильного обучения на основе сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях**

 **Новобурасского муниципального района**

 **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует особенности организации образовательного и воспитательного процесса в профильных классах образовательных учреждений (далее - ОУ), участвующих в сетевой модели профильного обучения.

## 1.2. Положение разработано на основании Закона РФ "Об образовании" в редакции Федерального закона от 22.08.04 № 122ФЗ, Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 10.03.09 № 196, Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Минобразованием России от 18.07.02 № 2783, Концепции реструктуризации сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, утвержденной постановлением Правительства РФ от 17.12.01 № 871., письма Минобрнауки РФ от 04.03.2010 N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

 2. **Основные задачи**

2.1. Обеспечение доступности качественного образования при эффективном использовании ресурсов ОУ, входящих в сетевую модель.

2.2. Обеспечение единого подхода к реализации государственной образовательной политики по вопросам профильного обучения и предпрофильной подготовки во всех ОУ.

2.3. Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников через построение школьниками индивидуальных образовательных программ.

2.4. Организация сетевого взаимодействия ОУ, позволяющая также решать следующие задачи:

- выявление потребностей обучающихся и их родителей в профильных образовательных услугах, организация личностно-ориентированного учебного процесса с выстраиванием индивидуальной образовательной траектории школьника;

- оценка готовности обучающихся к сдаче единого государственного экзамена;

- систематизация и распространение педагогической информации, повышения уровня мотивации образовательной деятельности, расширения образовательного пространства социализации и профессионального самоопределения школьников.

**3. Порядок приема в сетевой профильный класс**

3.1. Прием учащихся в сетевой профильный 10-й класс осуществляется в соответствии с Уставом ОУ, участвующего в реализации сетевой модели профильного обучения, Положением о профильном классе ОУ на основании заявления обучающегося, либо его законного представителя.

3.2. Комплектование сетевых профильных 10-х классов проводится в период с 1 июля по 31 августа. Зачисление учащихся и утверждение индивидуальных учебных планов оформляются приказом директора ОУ в срок до 31 августа текущего года.

 **4. Содержание и организация образовательной деятельности**

4.1. Деятельность сетевых профильных классов в ОУ, участвующих в сетевой модели профильного обучения, организуется в соответствии с уставами ОУ и договором о совместной деятельности ОУ, входящих в сетевую модель по реализации профильного обучения.

4.2. Содержание образовательной деятельности в сетевом профильном классе определяется согласно выбранному учащимися профилю обучения на основании Базисного регионального учебного плана ОУ Саратовской области.

4.3. Содержание образовательного процесса может строиться на основе индивидуального учебного плана для каждого учащегося, утвержденным педагогическим советом и директором школы.

4.4. Обучение по базовым, профильным предметам и элективным курсам по выбору учащегося может проходить на базе двух ОУ, участвующих в сетевой модели
профильного обучения.

4.5. На основании договора о совместной деятельности ОУ обеспечивают условия для реализации сетевого учебного плана и утвержденных индивидуальных учебных планов; организацию подвоза и питания учащихся, организацию учебно-воспитательного процесса, обеспечение учащихся учебной и научной литературой, проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с приказом директора ОУ, участвующего в реализации сетевой модели профильного обучения.

4.6. Текущая успеваемость обучающегося сетевого профильного класса фиксируется в журнале ОУ, в котором числится данный ученик. Учитель базовой школы обязан своевременно заполнять журнал ОУ, в котором числится данный ученик, т. к. педагог является совместителем данного ОУ.

**5. Управление сетевой моделью**

5.1.Управляют образовательным процессом межшкольный методический совет, педагогический совет ОУ, участвующих в реализации сетевой модели профильного обучения. Деятельность советов организуется в соответствии с Положением о межшкольном методическом совете и планом работы на учебный год. Заседания советов оформляются протоколами.

5.2. В целях координации деятельности педагогов, ведущих профильные предметы и элективные курсы, создаются межшкольные методические объединения.

**6. Взаимодействие с другими подразделениями**

6.1. Число образовательных учреждений, участвующих в реализации сетевой модели профильного обучения и предпрофильной подготовки, может изменяться.

6.2. Образовательные учреждения, входящие в сетевую модель, взаимодействуют с учреж­дениями дополнительного образования, культуры и др.

Проект

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о профильных классах (группах) 1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность профильного класса (группы) в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с. Тёпловка Новобурасского района Саратовской области».

1.3. Профильные классы (группы) организуются на III ступени общего образования в целях: удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся, формирования устойчивого интереса, ориентации на профессии, связанные с учебным предметом, подготовки к обучению в учреждениях профессионального образования. ;

1.4. Профильные классы (группы) ориентированы на обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования; обеспечивают непрерывность среднего (полного) общего и высшего образования, дают расширенную или углубленную подготовку по профильным дисциплинам, обеспечивают условия для развития творческого потенциала учащихся, способствуют овладению навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.

1.5. Открытие, ликвидация и реорганизация профильного класса (группы) производятся приказом учредителя на основании решения педагогического совета школы.

1.6. Профильные классы (группы) формируются в конце учебного года (май-июнь) приказом директора ОУ на основании решения педагогического совета ОУ при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);

- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам; |

- наличия программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, факультативов, групповых и индивидуальных занятий;

- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.7. Профильные группы открываются при наличии обучающихся в количестве не менее 8 человек. Профильные классы открываются при наполняемости классов не менее 20 человек и не более 25 человек.

1.8. Допускается временное прикрепление обучающихся из сторонних образовательных учреждений для освоения отдельных профильных учебных курсов, элективных курсов в рамках сетевого взаимодействия. В отношении временно прикрепленных обучающихся действие настоящего положения сохраняется полностью.

1.9. Школа несет ответственность перед учащимися, родителями, педагогической общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

**2. Порядок приема, отчисления, выпуска учащихся из профильных классов (групп).**

2.1. В профильные классы (группы) принимаются учащиеся, успешно сдавшие экзамены по программам основного общего образования, прошедшие конкурсный отбор, независимо от их места жительства. Для организации приема формируется приемная комиссия, которая устанавливает сроки и порядок приема.

2.2. При поступлении в профильные классы (группы) у обучающихся не должно быть медицинских противопоказаний к занятиям по соответствующей профильной направленности.

2.3. Родители (законные представители) учащихся, поступающих в профильные классы (группы) должны быть ознакомлены с документами, регламентирующими образовательный процесс. | ;

2.4. Комплектование профильных классов (групп) осуществляется на основании письменного заявления выпускников основной-общеобразовательной школы, письменно согласованного с родителями (законными представителями) с учетом результатов государственной (итоговой) аттестации, успеваемости по профильным предметам, рекомендации учителей предметников, уровня психологической готовности к занятиям, результата накопительной оценки «портфолио» и закрепляется договором на образование на III ступени обучения (см. Приложение к Положению «Примерный договор на образование на III ступени обучения»). | ;

2.5. Число учащихся в классе (группе) не должно превышать 25 человек. При наличии необходимых средств возможно комплектование класса (группы) с меньшей наполняемостью, что определяется уставом образовательного учреждения.

2.6. При наличии свободных мест возможен дополнительный набор обучающихся в классе в начале и в течение учебного года, в соответствии с п. 2.1. и 2.7. настоящего положения.

2.7. За учащимися профильных классов сохраняется право свободного перехода в другой класс (группу) школы, где обучение ведется по программам, соответствующим федеральным и региональным стандартам. Изменение профильной направленности обучения допускается в период обучения в' 10-м классе при условии успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам, входящим в учебный план нового вновь выбранного профиля, и в соответствии с п.п. 2.1. - 2.6. настоящего положения.

2.8. Вопросы приема и отчисления из профильного класса или группы, а также перевода в другой профильный класс (группу) решаются на педагогическом совете школы.

2.9. Отчисление учащихся из профильных классов (групп) возможно: по желанию учащихся, их родителей (законных представителей); в случае не успешности обучения по профильным предметам.

2.10. Зачисления и отчисления обучающихся из профильных классов (групп) оформляется приказом директора.

2.11. Учащиеся, не успевающие по профильным дисциплинам, могут быть аттестованы по учебным программам базового уровня содержания, им предоставляется возможность перехода в соответствующий общеобразовательный класс (группу) и получения аттестата о среднем (полном) общем образовании.

**3. Содержание и организация образовательного процесса.**

3.1. Преподавание профильных предметов (курсов) ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования РФ.

Программа изучения профильных предметов (курсов) должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий государственному общеобразовательному стандарту по данному предмету.

3.2. Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания на третьей ступени общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается. I ' •

3.3. При изучении профильных предметов в учебном плане школы могут быть предусмотрены элективные курсы, факультативные занятия, групповые и индивидуальные занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности по выбору обучающихся (в соответствии с учебным планом) за счет часов вариативной части базисного учебного плана. | ;

Нагрузка обучающихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным ^компонентом государственного стандарта общего образования, а также требований санитарных норм и правил.

3.4. Для изучения профильных предметов класс (группа) может делиться на подгруппы в пределах выделенных муниципальным органом управления образованием ассигнований.

3.5. Режим занятий обучающихся при профильном обучении определяется учебным планом и расписанием занятий.

3.6. Знания учащихся по учебным предметам профильного типа при проведении в профильном классе промежуточной аттестации оцениваются в соответствии с положением школы о системе оценивания и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

3.7. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса (группы) администрацией школы 2 раза в год проводятся контрольные срезы знаний, сравнительный анализ результатов обученности в начале и в конце реализации учебной программы.